

**Методическое обеспечение к дополнительной общеразвивающей
программе «Сувенир из глины» / «Миниатюра из глины»**

№	Методическое обеспечение	Содержание
1	УМК	Знаково-символический компонент УМК Учебные пособия, методические рекомендации по методике использования материалов и организации занятий; терминологические словари, энциклопедические издания; дополнительная литература (учебные пособия, сборники); дидактические материалы (рабочие тетради, раздаточные карточки, инструкционные, технологические карты); символическая изобразительная наглядность (альбомы (сборники) структурных схем и таблиц, чертежей, карт, символов); плоскостная образная изобразительная наглядность (картины, репродукции, иллюстрации, рисунки, открытки, плакаты и т.п.). Для домашнего чтения «Народные игрушки. История» Для домашнего чтения «Как на Руси появились игрушки» Физический компонент УМК Объемная образная изобразительная наглядность (статическая – - образец жгутовой техники «Стакиан» - образец «Домик» - фигурка «Лошадка» - фигурка «Барынька» - фигурка «Олень» - фингурки птиц - фигурки котят - фигурки лисичек Технологический компонент УМК Визуальные средства (диафильмы, кодосхемы, слайды, диапозитивы); электронные презентации - ДПИ. Данила – мастер - Введение. Древние мифы. - Древние образы в народном искусстве - Керамика - Театр перчаточных кукол - Терем – теремок - Глиняная игрушка - Свистулька - Символ года - Магнит – «Панелька» к юбилею города звуковые (аудио) средства (магнитофонные и лазерные записи, грамзаписи, радиопередачи, аудиодиски) Детские песенки «мы едем, едем, едем ...»; аудиовизуальные средства (кинофильмы, видеофильмы, телевидение);

		комбинированные (универсальные) средства (компьютеры и цифровые материалы, в том числе web-сайты, электронные библиотеки, замкнутые учебные телевизионные системы). Программный компонент УМК: 1. ДОП «Сувенир из глины» - автор Чернышова Н.И. 2. ДОП «Миниатюра из глины» - автор Чернышова Н.И. диагностические материалы, устанавливающие состояние образовательного процесса в данный момент времени, средства контроля и оценивания результатов обучения (вопросы, задания, тесты). • пакет диагностических материалов по предмету. - Викторина «Лепка» • сборники заданий, задач, упражнений, компетентностные задания (в соответствии с содержанием программы) комплекты ситуаций, практикумы. • Задания для формирования математической грамотности Методические разработки: опорные конспекты, конспекты-схемы, памятки для педагогов и учащихся, алгоритмы, конспекты с разработками занятий. • образцы для поэтапного выполнения учебных упражнений. • рекомендации по проведению практических работ, постановке опытов, экспериментов • разработки игр, викторин, конкурсов • сценарии досугов-развивающих, воспитательных мероприятий, родительских собраний и т.п. • сборник заданий для учащихся по формированию функциональной грамотности Программное обеспечение (используемые в ДОП компьютерные программы): (например, офисные приложения MS Word, MS PowerPoint; интернет-браузер Firefox, Yandex; название программы для просмотра видео, аудио материала; специальные программы (название)).
Н	ЭУМК	1. Программное обеспечение (ДОП, Программа летней школы) 2. Технологические карты или планы-конспекты учебных занятий по теме, разделам, направлениям деятельности программы 3. Оценочные материалы 4. Дистанционные занятия 5. Дидактические материалы
3	Методические продукты	Методические пособия, разработки, рекомендации, сборники для учащихся, педагога и т.д. (например, <i>Электронное методическое учебное пособие «АРТ-эксперименты»</i>)